

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ نظریه: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ نظریه: ۰

عنوان درس: اختلالات یادگیری روانشناسی یادگیری با تاکید بر اختلالات یادگیری
رشته تحصیلی / گذ درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۶۹ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش بخش دبستانی ودبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۲۵۵

۱- ناتوانی یادگیری اساساً چگونه اصطلاحی است؟

۴. تربیتی

۳. آموزشی

۲. اجتماعی

۱. فرهنگی

۲- بر اساس نظر لرنر دوره انتقال مربوط به کدام دوره است؟

۴. چهارم

۳. سوم

۲. دوم

۱. اول

۳- کودکان مبتلا به ناتوانیهای یادگیری چند درصد کل دانش آموزان سنین مدرسه را شامل می شود؟

۴. ۱ تا ۲۰ درصد

۳. ۱ تا ۳۰ درصد

۲. ۱۰ درصد

۱. ۵ درصد

۴- در هر حال تخمین زده می شود که چند درصد کودکان سنین مدرسه به نحوی دچار اختلال در یادگیری می باشند؟

۴. حداقل ۱۰ درصد

۳. حداقل ۳ درصد

۲. حداقل ۱۰ درصد

۵- بر اساس نگرش کدام یک از دیدگاه ها ناتوانیهای یادگیری حاصلی از شرایط محیطی است؟

۴. انسان گراها

۳. رفتار گراها

۲. گشتالت

۱. شناخت گراها

۶- نوسیدن اکسیژن به کودک و وارد شدن ضربه یا فشار به سر نوزاد به هنگام جدا شدن از رحم مادر مربوط به کدام یک از عوامل است؟

۴. بیولوژیکی

۳. بعد از تولد

۲. زمان تولد

۱. قبل از تولد

۷- بعضی از افزودنی های خوراکی مانند رنگ و غیره موجب مشکلات یادگیری می شود؛ این توضیح مربوط به کدام عوامل است؟

۴. بعد از تولد

۳. قبل از تولد

۲. زمان تولد

۱. بیوشیمیابی

۸- لرنر تاریخچه ناتوانیهای یادگیری را به چند دوره مشخص تقسیم می کند؟

۴. ۲

۳. ۲

۲. ۲

۱. ۵

۹- ارتباط اطلاعات جدید با دانش قبلی و سازمان یافتنی آن، مربوط به کدام مرحله تبیین فرایند اختلال یادگیری است؟

۴. بروز داد

۳. حافظه

۲. یکپارچه سازی

۱. درون داد

۱۰- مشکل ترین و پیچیده ترین موضوع یادگیری می باشد؟

۴. زبان

۳. حرکت

۲. مفاهیم

۱. توالی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ نظریه: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ نظریه: ۰

عنوان درس: اختلالات یادگیری روانشناسی یادگیری با تاکید بر اختلالات یادگیری
رشته تحصیلی / گذ درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۶۹ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گروش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش بیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۲۵۵

۱۱- این کودکان نیاز به نظارت و سرپرستی مداوم دارد که در کلاس فریاد می‌زنند؛ مربوط به کدام ملاک اختلال کمبود توجه است؟

۴. بی‌حواسی

۳. بیش فعالی

۲. برانگیختگی سریع

۱. بی‌توجهی

۴. ۲ ماه

۳. ۶ ماه

۲. ۱ ماه

۱. ۳ ماه

۱۲- تداوم اختلال کمبود توجه حداقل چند ماه است؟

۲. نارسا نویسی

۴. ناتوانی در صحبت کردن

۱. نارسا خوانی

۳. ناتوانی در محاسبه

۱۳- در واقع کدام گزینه در سالهای ابتدایی شروع مدرسه مهمترین عامل پیشرفت تحصیلی کودکان است؟

۴. شنیدن

۳. خواندن

۲. گفتن

۱. نوشتن

۱۴- یکی از متداولترین مشکلات افراد نارسا خوان می‌باشد؟

۲. بی‌رغبتی

۴. واژه‌نویسی

۱. معکوس خواندن حروف و کلمات

۳. ضعف در حافظه پری

۴. الولایا

۳. آگنوزی

۲. آفازی

۱. دیسفازی

۱۵- کدام گزینه یعنی اختلال در رفتار سمبلیک می‌باشد؟

۴. بیانی

۳. شنیداری

۲. دریافتنی

۱. درکی

۱۶- اگر آسیب مغزی در کودکی که هنوز گفتار و زبان او رشد می‌کند روی دهد نوعی از آفازی بوجود می‌آید آن کدام است؟

۴. اکتسابی

۳. اظهاری

۲. دریافتنی

۱. بیانی

۱۷- کدام گزینه آفازی بروکا نیز نامیده می‌شود؟

۴. گفتن

۳. شنیدن

۲. خواندن

۱. نوشتن

۱۸- مشکل اصلی کودکان دیر آموز در سالهای اول مدرسه عمدتاً در چه زمینه است؟

۴. درصد

۳. ۷ درصد

۲. ۵ درصد

۱. ۱۳ درصد

۱۹- چند درصد از جمعیت دانش آموزان را افراد دیر آموز و مرزی تشکیل می‌دهند؟

۴. ۲۵

۳. ۷ درصد

۲. ۵ درصد

۱. ۱۳ درصد

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اختلالات یادگیری روانشناسی یادگیری با تأکید بر اختلالات یادگیری
رشته تحصیلی / گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۶۹ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش بیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۲۵۰

- ۲۱-** تأکید زیاده از حد بر چه چیزی ممکن است اهمیت موضوع یا مساله را از بین ببرد؟
۱. رنگ ۲. محتوا ۳. حل مساله ۴. ساده سازی
- ۲۲-** روش کدام یک از افراد زیر به روش VAKT معروف است؟
۱. رنتال ۲. برگ ۳. تبلر ۴. فرنالد
- ۲۳-** مدل فنیدیت مربوط به کدام گزینه است؟
۱. مکالین ۲. ریتالین ۳. کلوزابین ۴. ایمی پرامین
- ۲۴-** هدف اصلی استفاده از روش کلمه کلیدی یا محوری برای تقویت کدام گزینه است؟
۱. توجه ۲. حافظه ۳. انگیزه ۴. خواندن
- ۲۵-** اولین مرحله از جریان کامل آموزش انفرادی برای دانش آموزی که دچار اختلال در یادگیری است به نقل از اسمیت کدام است؟
۱. اجرای طرح ۲. تشخیص ۳. طرح ریزی ۴. ارزشیابی
- ۲۶-** کدام یادگیری ساده ترین و ابتدایی ترین نوع یادگیری است؟
۱. یادگیری پنهان ۲. یادگیری گستالتی ۳. یادگیری شرطی ۴. یادگیری از طریق ازمايش و خطا
- ۲۷-** کدام یادگیری از موثرترین و پایدارترین یادگیریها است؟
۱. یادگیری از راه بیش ۲. یادگیری ازمايش و خطا ۳. یادگیری پنهان ۴. یادگیری شرطی
- ۲۸-** پایه و اساس ادراک کدام گزینه است؟
۱. احساس ۲. توجه ۳. ساخت ۴. انگیزه
- ۲۹-** کدام گزینه تنبیه نیست، اما تشویقی است غیر مستقیم؟
۱. تقویت مثبت ۲. تقویت منفی ۳. تنبیه مثبت ۴. پاداش
- ۳۰-** گرانترین و در عین حال کم اثرترین وسیله یادگیری و رفتار است؟
۱. تنبیه ۲. تشویق ۳. تقویت مثبت ۴. تقویت منفی

نº سؤال	پاسخ صحيح	وضعیت کلید
۱	ج	عادی
۲	ب	عادی
۳	ج	عادی
۴	ب	عادی
۵	ج	عادی
۶	ب	عادی
۷	الف	عادی
۸	ب	عادی
۹	ب	عادی
۱۰	د	عادی
۱۱	ب	عادی
۱۲	ج	عادی
۱۳	ج	عادی
۱۴	ج	عادی
۱۵	الف	عادی
۱۶	ب	عادی
۱۷	د	عادی
۱۸	د	عادی
۱۹	ب	عادی
۲۰	الف	عادی
۲۱	الف	عادی
۲۲	د	عادی
۲۳	ب	عادی
۲۴	ب	عادی
۲۵	ب	عادی
۲۶	د	عادی
۲۷	الف	عادی
۲۸	ب	عادی
۲۹	ب	عادی
۳۰	الف	عادی

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ نظریه: ۰

سری سوال: یک ۱

زنان آزمون (دقيقه): نستی: ۶۰ نظریه: ۰

عنوان درس: اختلالات یادگیری روانشناسی یادگیری با تاکید بر اختلالات یادگیری

روش تخصصی/گذ درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۶۹ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش بخش دبستانی ودبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۲۵۰

۱- بر اساس تقسیم بندی تاریخچه ناتوانی های یادگیری از دیدگاه لرنر، در کدام مرحله، تحقیقات علمی در ارتباط با کنش های مغز مورد توجه و تاکید بوده است؟

۴. مرحله معاصر

۳. مرحله بنیادی

۲. مرحله تلفیق

۱. مرحله انتقال

۲- اکثریت کودکان ناتوان در یادگیری در کدام گروه سنی قرار دارند؟

۴. ۷ سال

۳. ۶ سال

۲. ۱۲ تا ۱۶ سال

۱. ۸ تا ۱۱ سال

۳- نظریه امواج متناوب نور توسط چه کسی ارائه شد؟

۴. گشتیلد

۳. کروک

۲. اوست

۱. فین گلد

۴- اصطلاح ناتوانی های یادگیری برای اولین بار در چه سالی توسط ساموئل کرک مطرح شد؟

۴. ۱962

۳. 1989

۲. 1950

۱. 1981

۵- در کدامیک از انواع ناتوانی ها در مرحله یکپارچه سازی، مشکلات تعمیم پذیری وجود دارد؟

۲. ناتوانی در سازماندهی

۱. ناتوانی در مقاومت انتزاعی

۴. ناتوانی ادراکی

۳. ناتوانی توالی

۶- اختلال های حسی یکپارچه از جمله ناتوانی در کدامیک از مراحل فرایند یادگیری می باشد؟

۲. ناتوانی در مرحله درونداد

۱. ناتوانی در مرحله حافظه

۴. ناتوانی در برونداد

۳. ناتوانی در مرحله یکپارچه سازی

۷- کدام گزینه منشا اصلی مشکلات کودک در فرآگیری مطلوب برنامه های درسی می باشد؟

۲. عوامل برون فردی

۱. عوامل درون فردی

۴. عوامل زیستی - عصبی

۳. عوامل شخصی و شخصیتی

۸- اختلال کمبود توجه در میان کودکان، عمدتا قبل از چند سالگی قابل مشاهده است؟

۴. ۵ سالگی

۳. ۷ سالگی

۲. ۸ سالگی

۱. ۶ سالگی

۹- اصطلاح دیس کلونیا به کدامیک از انواع ناتوانی ها اطلاق می شود؟

۴. ناتوانی های ادراکی

۳. ناتوانی های ریاضیات

۲. ناتوانی در توشتن

۱. ناتوانی های خواندن

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ بک

زنان آزمون (دقيقه): تستی: ۶۰ نشریعی: ۰

عنوان درس: اختلالات یادگیری روانشناسی یادگیری با تاکید بر اختلالات یادگیری

رسانه تحصیلی/گذار درس: امور تربیتی ۱۴۱۱۳۶۹ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۴۱۷۰۲۵

۱۰- بر اساس تحقیقات و مطالعات هاتیس، اساسی ترین عامل در نارسا خوانی وجود نقیصه یا اختلال در چیست؟

۱. مشکلات دیداری، فضایی و حرکتی

۲. حوزه دید

۳. زبان شنیداری

۴. سطح هوش عمومی

۱۱- کدامیک از انواع آفازی‌ها، به آفازی آنومیک یا آفازی آمتریک اشاره می‌کند؟

۱. آفازی شمارش

۲. آفازی دریافتی

۳. آفازی بیانی

۴. آفازی

۱۲- مشکل اصلی کودکان دیرآموز در سالهای اول مدرسه، عمدتاً چیست؟

۱. توشن

۲. برقراری ارتباط

۳. ریاضیات

۴. خواندن

۱۳- کودکان دیرآموز و مرزی حدوداً چند درصد از جمعیت دانش آموزان را تشکیل می‌دهند؟

۱. ۲۰٪

۲. ۱۳٪

۳. ۱۷٪

۴. ۹٪

۱۴- از نظر روانشناسی تربیتی، یکی از مهمترین ارکان یادگیری، کدام است؟

۱. توجه به ویژگی‌های یادگیرنده

۲. قدرت تفکر واگرا

۳. سلامت عمومی متربیان

۴. هماهنگی ادراکی

۱۵- اولین برنامه آموزشی چند حسی توسط چه کسی برای آموزش استثنایی طراحی شده بود؟

۱. استرنبرگ

۲. تبل

۳. گریس فرناند

۴. رنال

۱۶- کدامیک از روش‌های عام در آموزش کودکان ناتوان در یادگیری، قابل تعمیم در همه کلاس‌ها و برای همه دانش آموزان با ویژگی‌های متنوع می‌باشد؟

۱. روش چند حسی

۲. متناسب سازی محتوا و مواد آموزشی

۳. ساده سازی تکالیف درسی

۴. روش حل مسئله

۱۷- موثرترین و پایدارترین یادگیری‌ها در کودکان سنین قبل از دبستان چیست؟

۱. یادگیری‌های مستقیم

۲. یادگیری‌های شرطی

۳. یادگیری‌های غیر مستقیم

۴. یادگیری‌های غیر شرطی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اختلالات یادگیری روانشناسی یادگیری با تاکید بر اختلالات یادگیری

روش تخصصی/گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۶۹ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۲۵

۱۸- هدف اصلی از کاربرد کدام یک از روش‌های آموزش کودکان ناتوان در یادگیری، تاکید بر جنبه‌های فراشناختی ادراک خواندن است؟

۲. روش خودکنترلی توجه

۱. روش آموزش دوجانبه

۴. روش استفاده از کلمات کلیدی

۳. روش آموزش خودپرسی

۱۹- کدام گزینه در رابطه با طراحی برنامه آموزشی انفرادی برای دانش آموزی که دچار اختلال در یادگیری است صحیح می‌باشد؟

۱. این روش یکی از موثرترین روش‌هایی است که به دانش آموز کمک می‌کند تا اکتساب های آموزشگاهی را به خاطر آورد و مرور نماید

۲. زیر بنای فکری و تئوریک این روش بر این محور استوار است که این کودکان اگاهی و شناخت لازم را نسبت به ضعف و مشکل خود ندارند.

۳. اساس کار این نوع آموزش بر پایه تشخیص و درجهان مداوم استوار است

۴. مبنای نظری این روش بر ارتباط اجتماعی استوار است

۲۰- به عقیده اسمیت و ورث، اولین مرحله در جریان کامل آموزش انفرادی کدام است؟

۴. اجرای برنامه آموزشی

۳. تغییر افعال شخصی

۲. تشخیص

۱. طرح ریزی برنامه

۲۱- در تشریح زمینه‌های اصلی فرایند خواندن، کدام زمینه مستلزم استنباط صحیح خواننده از محتوای مطالب است؟

۴. ارزشیابی

۳. توسعه لغات

۲. معانی تفسیری

۱. درک کلمه به کلمه

۲۲- یادگیری از راه آزمایش و خطأ بر چه پایه‌ای استوار است؟

۴. عادات روزانه

۳. تداعی اندیشه‌ها

۲. همچوانی

۱. نتیجه عمل

۲۳- آزمایش جعبه معملاً توسط چه کسی بررسی و تشریح شد؟

۴. نورندايک

۳. بندورا

۲. دنبیس بابن

۱. پاولف

۲۴- کدام گزینه از جمله عوامل برونی توجه و دقت به شمار می‌رود؟

۴. تنبیه و تشویق

۳. عادت

۲. ادراک

۱. تکرار

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اختلالات یادگیری روانشناسی یادگیری با تاکید بر اختلالات یادگیری

روش تخصصی/گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۶۹ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۲۵

۲۵- در کدام نوع از انواع یادگیری‌ها، یادگیرنده نه تنها به حافظه خود فشار نمی‌آورد، بلکه با درک روابط موجود در یک مجموعه به حافظه خود کمک می‌کند؟

- ۱. یادگیری از طریق شرطی شدن
- ۲. یادگیری از طریق بیان
- ۳. یادگیری از طریق آزمایش و خطا
- ۴. یادگیری‌های غیر شرطی

۲۶- در امر تشویق و ترغیب در اثر استفاده مطلوب از کدامیک از روش‌های زیر بچه‌ها از حالت بی تفاوتی و فقر انگیزشی تازه کوشش می‌کنند تا رفتار نامطلوبشان را با رفتار مطلوب مبدل سازند؟

- ۱. تنبیه
- ۲. تقویت مثبت
- ۳. تقویت منفی
- ۴. شرطی سازی

۲۷- چه کسی معتقد بود که ما برای سلامت روانی خود نیاز به احساس اعتماد به نفس مثبت و قوی داریم؟

- ۱. فرانک
- ۲. کلیفورد
- ۳. هازلو
- ۴. کرستون

۲۸- یکی از مهمترین عوامل ایجاد و تقویت حس اعتماد به نفس در کودکان و نوجوانان به ویژه کودکان کمرو و یا ناموفق کدام است؟

- ۱. تقویت رفتارهای مهم و مطمئن کودک و نوجوان
- ۲. افزایش تحمل کودک و نوجوان در مواجهه با ناکامی‌های اجتماعی
- ۳. تقویت مهارت‌های اجتماعی کودک و نوجوان کمرو و فاقد اعتماد به نفس
- ۴. افزایش تجارب موفقیت‌آمیز کودک و نوجوان

۲۹- مهمترین رکن و اساس حافظه کدام یک از مراحل حافظه می‌باشد؟

- ۱. توجه
- ۲. به حافظه سپردن
- ۳. یادآوری
- ۴. بازشناسی

۳۰- هرگاه فردی برای مقال زبان ایتالیایی را بیاموزد و بلافصله به یادگیری زبان اسپانیایی بپردازد، کدامیک از علل فراموشی در آن دیده می‌شود؟

- ۱. سرکوبی
- ۲. بازداری فواگرا
- ۳. گذشت زمان
- ۴. بازداری واگرا

شماره سؤال	ماسنخ صحيح	وضعیت کلید
١	ج	عادی
٢	الف	عادی
٣	ب	عادی
٤	د	عادی
٥	الف	عادی
٦	ب	عادی
٧	ب	عادی
٨	ج	عادی
٩	ج	عادی
١٠	د	عادی
١١	الف	عادی
١٢	د	عادی
١٣	ب	عادی
١٤	الف	عادی
١٥	ج	عادی
١٦	د	عادی
١٧	ب	عادی
١٨	الف	عادی
١٩	ج	عادی
٢٠	ب	عادی
٢١	ب	عادی
٢٢	الف	عادی
٢٣	د	عادی
٢٤	الف	عادی
٢٥	ج	عادی
٢٦	ج	عادی
٢٧	ج	عادی
٢٨	د	عادی
٢٩	ب	عادی
٣٠	د	عادی

سری سوال: یک ۱

زنان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ نشریه: .

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ نشریه: .

عنوان درس: اختلالات یادگیری روانشناسی یادگیری با تاکید بر اختلالات یادگیری

رسانه تحصیلی/گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۶۹ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش بخش دبستانی ودبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۲۵۵

۱- اصطلاح ناتوانی های یادگیری برای اولین بار توسط چه کسی مطرح شد؟

۴. استوارت

۳. بروبر

۲. نلسون

۱. ساموئل کرک

۲- در کدام مرحله از مراحل تاریخچه ناتوانی های یادگیری از منظر لرنر، برنامه های آموزش مدارس عادی و ارائه خدمات ویژه مورد توجه قرار گرفت؟

۴. مرحله تلفیق

۳. مرحله معاصر

۲. مرحله بنیادی

۱. مرحله انتقال

۳- بیشترین فراوانی کودکان ناتوان در یادگیری در کدام گروه سنی می باشد؟

۴. ۱۲ تا ۱۶ سال

۳. ۷ سال

۲. ۸ تا ۱۱ سال

۱. ۶ سال

۴- در کدام یک از انواع ناتوانی ها در مرحله درون داد، فرد از مشکلاتی چون برچسب نوار و منگوله بر لباس هایش و بستن کمربند خیلی تنگ شکایت دارد؟

۲. اختلال های حسی یکیارجه

۱. ناتوانی های ادراکی - شیداری

۴. مشکلات ادراکی - هیجانی

۳. ناتوانی های ادراکی - دیداری

۵- کدام یک از انواع ناتوانی ها فرد را در عرض شکست در موقعیت های مدرسه، کار و اجتماع قرار می دهد؟

۲. ناتوانی در مفاهیم انتزاعی

۱. ناتوانی حرکتی

۴. ناتوانی در سازمان دهنی

۳. ناتوانی زبان

۶- کدامیک از عوامل زیر منشا اصلی مشکلات کودک در فراغیری مطلوب برنامه های درسی می باشند؟

۲. عوامل درون فردی

۱. عوامل برون فردی

۴. عوامل اجتماعی

۳. عوامل شخصی و شخصیتی

۷- طول مدت اختلال کمیود توجه در میان کودکان حداقل چند ماه است؟

۴. ۷ ماه

۳. ۶ ماه

۲. ۵ ماه

۱. ۲ ماه

۸- بارزترین شاخص های ارزیابی ویژگی های کودکان ناتوان در یادگیری در مدارس کدام است؟

۱. ناتوانی در چگونگی بحاطر سپردن اطلاعات درسی

۲. ضعف در توان هوشی این کودکان

۳. اختلال در زمینه شاختی، پردازش اطلاعات و فکر کردن

۴. ضعف قابل ملاحظه این کودکان در یک یا چند موضوع درسی

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: .

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اختلالات یادگیری روانشناسی یادگیری با تاکید بر اختلالات یادگیری

رشته تحصیلی / گد درس: امور تربیتی ۱۴۱۱۳۶۹ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش بخش دبستانی ودبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۴۱۷۰۲۵۰

۹- اصطلاح دیس لکسیا و دیس کلولیا به ترتیب به کدام نوع ناتوانی در یادگیری اطلاق می شود؟

- ۱. ناتوانی در ریاضیات - ناتوانی در خواندن
- ۲. ناتوانی در خواندن - ناتوانی در محاسبه
- ۳. ناتوانی در نوشتن - ناتوانی در خواندن
- ۴. ناتوانی در محاسبه - ناتوانی در نوشتن

۱۰- مهمترین و بیچیده ترین فعالیت آموزشی کودکان در سال های آغازین مدرسه چیست؟

- ۱. خواندن
- ۲. نوشتن
- ۳. محاسبه
- ۴. پردازش اطلاعات

۱۱- آخرین مرحله از مراحل تشخیص نارسا خوانی کودکان کدام است؟

- ۱. شناسایی نارساخوانی یا ناتوانی در خواندن
- ۲. توصیف و تشریح جزئیات، ارزیابی و طبقه بندی مشکل کودک
- ۳. تشخیص عوامل احتمالی موثر در ناتوانی کودک در خواندن
- ۴. تشخیص نیازهای آموزشی کودک از نظر خواندن

۱۲- از نظر چه کسی اساسی ترین عامل در نارساخوانی، وجود نقیصه یا اختلال در زبان شنیداری می باشد؟

- ۱. رایتسون
- ۲. اسکوارنز
- ۳. مک لافلین
- ۴. ماتیس

۱۳- طبق نظر انجمان پژوهشی آمریکا کدام یک از انواع آفازی، ممکن است در انواع اختلال در کارکرد مغزی منتشر یا آسیب نواحی زبانی خاص بوجود آید؟

- ۱. آفازی شمارش
- ۲. آفازی دریافتی
- ۳. آفازی بیانی
- ۴. آفازی کامل

۱۴- کودکان دیر آموز و مرزی حدودا چند درصد از جمعیت دانش آموزان را تشکیل می دهند؟

- ۱. ۵ درصد
- ۲. ۱۳ درصد
- ۳. ۱۷ درصد
- ۴. ۲۰ درصد

۱۵- از نظر روانشناسی تربیتی یکی از مهمترین ارکان یادگیری کدام است؟

- ۱. توجه به ویژگی های یادگیرنده
- ۲. سنجش هوش
- ۳. آموزش صحیح
- ۴. سلامت عمومی شاگردان

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ نظریه: ۰

عنوان درس: اختلالات یادگیری روانشناسی یادگیری با تاکید بر اختلالات یادگیری

رشته تحصیلی/گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۶۹ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش بیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۲۵۵

۱۶- اولین گام مربی پس از کسب اطمینان کامل از سلامت عمومی شاگردان چیست؟

۱. بررسی مشکلات خانوادگی شاگردان

۲. سنجش میزان تفاوت های فردی بین دانش آموزان

۳. اجرای آزمون های ساده سنجش بینایی و شنوایی

۴. بررسی میزان ناراحتی های جسمانی و روانی - تنی شاگردان

۱۷- مشکل اصلی کودکان دیرآموز در سال های اول مدرسه عمدتاً در چه زمینه ای می باشد؟

۱. خواندن

۲. زبان

۳. ریاضی

۴. نوشت

۱۸- موثرترین و پایدارترین یادگیری های کودکان سنین قبل از دبستان کدام است؟

۱. یادگیری مستقیم

۲. یادگیری شرطی

۳. یادگیری غیر شرطی

۱۹- یکی از روش های عام در آموزش کودکان ناتوان در یادگیری که قابل تامین در همه کلاس ها و برای همه دانش آموزان با ویژگی های متنوع می باشد، کدام روش است؟

۱. استفاده از رنگ ها

۲. مناسب سازی محتوا

۳. ساده سازی طرح و آرایش صفحه

۴. حل مسئله

۲۰- اولین برنامه آموزشی چند حسی توسط چه کسی طراحی شده است؟

۱. تیلر

۲. استرن برگ

۳. گریس فرنالد

۴. گلینگ هام

۲۱- هدف اصلی از کاربرد کدام روش آموزشی، تاکید بر جنبه های فراشناختی ادراک خواندن است؟

۱. آموزش دو جانبه

۲. خودکنترلی توجه

۳. آموزش خودبررسی

۴. استفاده از کلمات کلیدی

۲۲- مفید ترین و موثرترین روش آموزشی برای کودکان ناتوان در یادگیری کدام روش می باشد؟

۱. آموزش گروهی

۲. آموزش انفرادی

۳. آموزش مستقیم

۴. آموزش محتوایی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ نظریه: ۰

عنوان درس: اختلالات یادگیری روانشناسی یادگیری با تاکید بر اختلالات یادگیری

رشته تحصیلی / گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۶۹ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و بروز پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۲۵۰

۲۳- نقش اصلی در شناسایی دانش آموزی که دچار مشکل خواندن است بر عهده کیست؟

۱. والدین

۲. متخصصین روانشناسی

۳. معلم

۴. خود دانش آموز

۲۴- کدام یک از انواع یادگیری، زمانی صورت می‌گیرد که یادگیرنده چگونگی روابط اجزا یا عناصر موجود در یک پدیده یا مجموعه را درک نموده و نسبت به کل مجموعه اشراف پیدا می‌کند؟

۱. یادگیری از طریق آزمایش و خطا

۲. یادگیری از طریق بینش با بصیرت

۳. یادگیری متابده ای

۲۵- شرط اساسی در توفيق برنامه های آموزشی کدام است؟

۱. چگونگی امدادگری جسمی، ذهنی، عاطفی، و روانی دانش آموز

۲. توجه به توانایی ها و تجربیات قبلی دانش آموز

۳. داشتن انگیزه لازم برای رسیدن به هدف

۴. متمرکز ساختن ذهن و حواس مختلف برای فهمیدن موضوع

۲۶- کدام گزینه از جمله عوامل درونی توجه و دقت محسوب می‌شود؟

۱. تازگی

۲. عادت

۳. تضاد

۴. سدت

۲۷- اینکه کودک یا بزرگسال در شرایطی قرار می‌گیرد که برای گریز از نتایج ناخوشایند رفتار نامطلوبش، به اصلاح خویشتن می‌پردازد، از کدامیک از برنامه های زیر استفاده می‌کند؟

۱. تقویت مثبت

۲. تقویت مثبت

۳. تنبیه

۴. تحریم

۲۸- این جمله که ما برای سلامت روانی خود نیاز به احساس اعتماد به نفس مثبت و قوی داریم، از کیست؟

۱. گیلفورد

۲. ثورندايك

۳. مازلو

۴. یاولف

۲۹- مهمترین رکن و اساس حافظه کدام است؟

۱. توجه و دقت

۲. یادآوری

۳. تشخیص یا بازشناختی

۴. بخاطر سپاری دریافت ها

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ نظریه: ۰

عنوان درس: اختلالات یادگیری روانشناسی یادگیری با تاکید بر اختلالات یادگیری

رشته تحصیلی / گد درس: امور تربیتی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۴۰۰-۱۴۰۱

۳۰- زمانی که یادگیری قبلی، یادگیری بعدی را مختلط کرده و یادآوری آن را دچار اشکال می سازد، چه فرایندی ایجاد می شود؟

۴. بازداری فراگرا

۳. بازداری واگرا

۲. گذشت زمان

۱. سرکوبی

اختشادان دارد

شماره سؤال	ياسخ صحيح	وضعية كليد
١	الف	عادي
٢	د	عادي
٣	ب	عادي
٤	ب	عادي
٥	ج	عادي
٦	الف	عادي
٧	ج	عادي
٨	د	عادي
٩	ب	عادي
١٠	الف	عادي
١١	ج	عادي
١٢	د	عادي
١٣	الف	عادي
١٤	ب	عادي
١٥	الف	عادي
١٦	ج	عادي
١٧	د	عادي
١٨	ب	عادي
١٩	د	عادي
٢٠	ج	عادي
٢١	الف	عادي
٢٢	ب	عادي
٢٣	ج	عادي
٢٤	د	عادي
٢٥	ب	عادي
٢٦	ب	عادي
٢٧	الف	عادي
٢٨	ج	عادي
٢٩	ج	عادي
٣٠	د	عادي