

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فناوری آموزشی

روش تحقیلی/گد درس: ترویج و آموزش کشاورزی پایدار، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۴۲ - راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۰۹۰۵

۱- **ویژگی مهم پدیده‌ی فناوری اطلاعات، کدام مورد است؟**

- ۱. سهولت دسترسی به اطلاعات روز
- ۲. تسهیل ارتباط انسان با انسان و انسان با محیط
- ۳. فردی و خصوصی شدن آموزش
- ۴. تنوع و گستردگی ابزارهای فناورانه

۲- **فناوری آموزشی در کشورهای مختلف از چه جهت مورد توجه قرار گرفته است؟**

- ۱. عاملی برای بهبود کیفیت زندگی مردم
- ۲. عامل رشد اقتصادی
- ۳. عاملی برای توسعه علم
- ۴. عاملی برای نوآوری و شناسایی فرصت‌های رشد

۳- بر اساس تعریف انجمن تکنولوژی و ارتباطات آمریکا (AECT)، تکنولوژی آموزشی، عبارت از نظریه و عمل طراحی، تولید، کاربرد، مدیریت و ارزشیابی فرایند‌ها و منابع کدام عامل، است؟

- ۱. درسی
- ۲. انسانی
- ۳. تدریس
- ۴. یادگیری

۴- بر اساس تعریف رسانه‌های آموزشی، به ترتیب، هدف از آموزش و نقش معلم، کدام می‌باشد؟

- ۱. هدایت فعالیتهای تدریس معلم-رهبری فعالیتهای یادگیری دانش آموزان
- ۲. هدایت یادگیری دانش آموزان-فراموش کردن زمینه و امکاناتی تا یادگیرندگان، خود، مفاهیم را شکل دهند
- ۳. ایجاد تغییرات رفتاری مطلوب در یادگیرندگان-استفاده از فنون و ابزارهای متنوع آموزشی برای تسهیل تدریس و یادگیری
- ۴. تحقق هدف‌های آموزشی-برنامه ریزی برای عملی شدن اهداف برنامه

۵- بخشی از فناوری آموزشی که بین موضوع یادگیری و یادگیرنده، نقش میانجی یا واسطه را بر عهده دارد، چه نام دارد؟

- ۱. معلم
- ۲. کتاب درسی
- ۳. تکنولوژی آموزشی
- ۴. رسانه‌ی آموزشی

۶- **نقش رسانه‌ی آموزشی، کدام مورد است؟**

- ۱. آموزش را سریع‌تر، مؤثرتر و پایدارتر می‌کند
- ۲. توجه و علاقه‌ی فراغیران را جلب می‌کند
- ۳. اینگونه مواد و وسائل زمینه‌ی حفظ بهتر مطالب را بوجود می‌آورد
- ۴. تجارت‌حسی، تخیلی و مصنوعی را در اختیار فراغیران قرار می‌دهد

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فناوری آموزشی

روش تحقیلی/کد درس: ترویج و آموزش کشاورزی پایدار، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش  
پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۴۲ - راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۰۹۰

۷- بر اساس تغییرات هشتگانه‌ی اساسی در مدارس بر اثر استفاده از فناوری اطلاعات، فناوری اطلاعات این امکان را فراهم می‌کند که برای نمونه، تعامل میان مدرسه با والدین، به طور چشم گیر افزایش یابد، این نکته به کدام تغییر، اشاره دارد؟

۱. تغییر در سیوه‌ی ارزیابی

۲. تغییر در بصیرت افراد درون مدرسه

۳. تغییر در میزان مشارکت جامعه

۴. تغییر در فلسفه یادگیری و تعلیم و تربیت

۸- بر اساس نظریه‌ی ساختن گرایی، دانش باید چگونه باشد؟

۱. بر پایه‌ی ویژگیهای جسمی و ذهنی فرد شکل گیرد

۲. فعالانه در عمل بُروز یابد

۳. بر پایه‌ی تخیلات ساخته شود

۹- تفاوت فیلم استریپ با فیلم‌های متحرک، کدام است؟

۱. فیلم‌های متحرک دارای خصوصیت ثبات تصویر هستند

۲. فیلم استریپ تصاویر ثابت ارائه می‌دهد

۳. فیلم استریپ تصاویر متحرک و شفاف ارائه می‌دهد

۴. فیلم‌های متحرک دارای خصوصیت عدم تحرک در پشت صحنه هستند

۱۰- مثلاً وقتی می‌گوییم، مرد، درخت یا خانه، این کلمات تصویر مرد خاص، یا درخت و خانه‌ی معینی را به ذهن ما نمی‌آورند، این نکته به کدام موضوع، اشاره دارد؟

۱. ویژگی‌های اختصاصی رسانه‌ی فیلم

۲. ویژگی‌های زبان طبیعی

۳. ویژگی‌های تصاویر واقعی

۱۱- آموزش از راه دور بر سبک‌های نوین فراگیری دانشجو، برنامه ریزی و ارزشیابی مبتنی است، این نکته به کدام موضوع در آموزش مجازی مربوط می‌باشد؟

۱. ضرورت آموزش از راه دور

۲. فرایند آموزش از راه دور

۳. تاریخچه‌ی آموزش از راه دور

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فناوری آموزشی

وشیه تحصیلی/گد درس: ترویج و آموزش کشاورزی پایدار، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۴۲ - راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۰۹۰

۱۲- کنفرانس های کامپیوترا مستلزم، تحرک و انگیزه های یادگیرنده، نظم و انضباط شخصی و مسئولیت پذیری است، این نکته به کدام موضوع دلالت دارد؟

۱. محدودیت های رسانه‌ی اینترنت
۲. مزایای یادگیری بر خط
۳. پشتیبانی و حمایت رسانه‌ی اینترنت از یادگیری خودهدایت شده
۴. رویکرد تلفیقی در کاربرد رسانه‌ها

۱۳- کلید آموزش از راه دور اثربخش، تمرکز بر نیازهای یادگیرندگان می باشد، این ویژگی به کدام موضوع اشاره دارد؟

۱. تأکید مربيان بر فناوری انتقال اطلاعات در بهبود یادگیری
۲. تأکید مربيان بر نتایج آموزش و نه فناوری انتقال اطلاعات
۳. تأکید مربيان بر نتایج کاربرد فناوری‌های آموزشی
۴. تأکید مربيان بر مزايا و معایب رسانه‌ها و فناوری‌ها

۱۴- کدام آموزش، اغلب پروژه‌های گروهی و ساختار توافقی و همگرا را گسترش می دهد؟

۱. دوره‌های آموزشی فناورانه
۲. دوره‌های آموزشی کلاسی
۳. دوره‌های آموزشی بر خط
۴. دوره‌های آموزشی تعاملی و سنتی

۱۵- برای بیشتر مربيان این سؤال مطرح است که آیا افرادی که از آموزش از راه دور استفاده می کنند، به اندازه کسانی که از فرصت آموزش سنتی رو در رو برخوردارند، یاد می گیرند، این نکته به کدام موضوع اشاره دارد؟

۱. اثربخشی آموزش از راه دور
۲. ماهیت اجتماعی یادگیری از راه دور
۳. چشم انداز آینده آموزش از راه دور
۴. مزایای آموزش از راه دور

۱۶- بر اساس آموزش از راه دور در سایبراسپیس، آموزش در اینترنت معمولاً به کدام روش انجام می گیرد؟

۱. کنفرانس‌های پرسش و پاسخ ضبط شده
۲. کنش متقابل و رو در رو
۳. ثبت اطلاعات و مواد آموزشی
۴. پست الکترونیکی

۱۷- منطبق بر آموزش از راه دور، نقش اولیه دانشجویان، کدام است؟

۱. یادگیری
۲. انتخاب مفاهیم و محتوای آموزشی
۳. تشکیل گروه‌های آنلاین
۴. انتخاب نوع آموزش و روش برخورداری از کلاس‌های مجازی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فناوری آموزشی

روش تحقیلی/گد درس: ترویج و آموزش کشاورزی پایدار، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی ۱۴۰۱۱۰۲ - راهنمایی و مشاوره ۹۰۵

۱۸- بیشتر برنامه های مؤقف آموزش از راه دور، اثربخشی خود را مدعی کدام عاملند؟

۱. پیشرفت دانشجویان

۲. مدیران و کارکنان این دوره

۳. انتخاب روش های نوین و موثر آموزش آنلاین

۴. وجود مربیان با تسلط و مهارت بالا در زمینه کار با اینترنت

۱۹- ویژگی های آموزش از راه دور، کدام مورد است؟

۱. دور بودن مدرس از یادگیرنده

۲. عدم نیاز به سیستم انتقال اطلاعات

۳. نزدیکی یادگیرندهان به هم

۴. معمولاً برای آموزش گروهی بزرگ به کار می رود

۲۰- روشی آموزشی که برای آموزشگر و آموزش گیرنده این فرصت را فراهم می کند که در عین حال که از نظر زمان و مکان از هم دور هستند، فاصله‌ی آموزشی موجود را با وسائل مناسب تکنولوژیک پُر کنند، چه نام دارد؟

۱. تعاملی

۲. از راه دور

۳. مجازی

۴. سنتی

۲۱- علت اینکه آموزش از راه دور به فراغیران، این اجازه را می دهد که حق انتخاب چگونگی و محتوای یادگیری خود را دارا باشند، کدام است؟

۱. ویژگی بر خط بودن

۲. فرایند محور بودن و ثبات اصول

۳. انعطاف پذیری و فراغیر محور بودن

۴. ویژگی تعاملی و هماهنگی میان فراغیران

۲۲- شیوه‌ی آموزش مجازی، ما را از چهار چوب های بسته‌ی سنتی اشتغال، خارج می کند و به ایجاد شغل های جدید با توجه به تخصص، منجر می شود، این نکته به کدام ضرورت استفاده از آموزش های مجازی، اشاره دارد؟

۱. سیستمی کردن آموزش

۲. افزایش انگیزه در کاربران

۳. رشد کارآفرینی

۴. افزایش تولید علم

۲۳- ویژگی یادگیری الکترونیکی در مقایسه با آموزش سنتی، کدام مورد است؟

۱. قابل استفاده بودن آموزش سنتی در همه‌ی ساعات روز و ایام هفته

۲. قابل اندازه گیری بودن نتایج آموزش الکترونیکی

۳. خودکار بودن معلم در امر آموزش الکترونیکی

۴. پیوستگی و ارتباط بالاتر آموزش سنتی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فناوری آموزشی

روشۀ تحصیلی/گد درس: ترویج و آموزش کشاورزی پایدار، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۴۲ - راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۰۹۰

-۲۴- ویژگی آموزش الکترونیکی بر اساس نظریه سازنده گرایی، کدام است؟

- ۱. محتوا مدار و توجه به موضوعات کتابی
- ۲. معلم محوری
- ۳. تعامل فعال و دائم یادگیرنده با محیط
- ۴. ادراک مفهوم و یادگیری شناختی

-۲۵- ویژگی راهبرد مشارکتی در یادگیری مشارکتی آنلاین، کدام مورد است؟

- ۱. کار در محیط های انفرادی
- ۲. وسیله ای برای افزایش تفکر انتقادی یادگیرندگان
- ۳. افزایش مهارت های خود فعالیتی
- ۴. ثبات روش های یادگیری

-۲۶- از مهمترین تغییرات در حوزه آموزش در عصر اطلاعات، کدام است؟

- ۱. شکل گیری نظام آموزش یادگیرنده محور در کنار آموزش معلم محور
- ۲. شکل گیری نظام آموزش معلم محور در کنار آموزش یادگیرنده محور
- ۳. شکل گیری نظام آموزش معلم محور در کنار آموزش فعالیت مدار
- ۴. شکل گیری نظام آموزش فرایند محور در کنار آموزش محتوا محور

-۲۷- فرآگیران، زمانی که احساس می کنند مطالب آموزشی مفید و با کیفیت در کمترین زمان و با هزینه پایین در اختیار آنها قرار دارد، کدام نظام ها را مفید قلمداد می کنند؟

- ۱. مبتنی بر کلاس درس
- ۲. مبتنی بر تعامل رو در رو
- ۳. مبتنی بر فناوری
- ۴. مبتنی بر معلم و کتاب درسی

-۲۸- در دیدگاه ساختن گرایی و طراحی محتوای الکترونیکی، ارتباط یادگیرندگان با دانش، چگونه است؟

- ۱. پذیرفتن مطالب ارائه شده بوسیله استاد
- ۲. توجه به محتويات علمی کتاب های درسی
- ۳. به خاطر سپاری مطالب و موضوعات آموخته شده
- ۴. یادگیرندگان خود باید دانش را بسازند

-۲۹- کدام محقق، به این نتیجه رسید که از جمله چالش های فاروی فناوری اطلاعات در آموزش عالی ایران، ضعف روحیه جستجو گری در دانشجویان و استادان می باشد؟

- ۱. باقریان
- ۲. رحمانپور
- ۳. فرج اللهی
- ۴. ذوفن

-۳۰- اهداف مهم برنامه ریزی فناوری اطلاعات در دانشگاه، کدام است؟

- ۱. اثربخشی فرایند آموزش
- ۲. توازن در آموزش و امکانات یادگیری
- ۳. دسترسی به امکانات اساسی برای تحقیق و آموزش
- ۴. دسترسی به امکانات اساسی برای اشتغال

شماره سؤال	ياسخ صحيح	وضعية كليد
١	ب	عادي
٢	د	عادي
٣	ب	عادي
٤	ج	عادي
٥	د	عادي
٦	ب	عادي
٧	ب	عادي
٨	الف	عادي
٩	ج	عادي
١٠	ب	عادي
١١	ج	عادي
١٢	الف	عادي
١٣	د	عادي
١٤	الف	عادي
١٥	ب	عادي
١٦	الف	عادي
١٧	ج	عادي
١٨	ج	عادي
١٩	ج	عادي
٢٠	ب	عادي
٢١	ج	عادي
٢٢	ب	عادي
٢٣	الف	عادي
٢٤	ج	عادي
٢٥	د	عادي
٢٦	ب	عادي
٢٧	ج	عادي
٢٨	ب	عادي
٢٩	ج	عادي
٣٠	د	عادي

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فناوری آموزشی

وشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، ترویج و آموزش کشاورزی پایدار ۱۲۱۱۰۴۲ - راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۰۹۰

۱- کدام مورد جزء محتوایی تکنولوژی تعلیمی می باشد؟

۴. وسائل تعلیمی

۳. ابزار

۲. الگوها

۱. رسانه های تعلیمی

۲- کدام ویژگی تکنولوژی آموزشی به عنوان یک رشته از دانش و حرفه، بر رسانه های جدید و استفاده از آن در امر آموزش و یادگیری تاکید دارد؟

۴. به روز بودن

۳. حل مسئله

۲. سخت افزاری

۱. نرم افزاری

۳- طبق کدام رویکرد، فناوری اطلاعات و ارتباطات باعث تسريع انتقال اطلاعات در آموزش و پژوهش می شود؟

۴. تحول گرا

۳. ساختن گرا

۲. رفتارگرا

۱. اصلاح گرا

۴- کدام مورد مهمترین دلیل استفاده از وسائل آموزشی می باشد؟

۲. جذابیت- زیبایی، تازگی

۱. نقشی که حواس در یادگیری دارند.

۴. مفید، جدید و به روز بودن وسائل است.

۳. عینی و ذهنی بودن

۵- افرادی که از لحاظ ویژگی های شخصیتی نامتعادل، علاقه مند به تدریس مهیج و خواهان همکاری با دانش آموزان دیگر باشند، کدام سبک را به کار می گیرند؟

۲. سبک یادگیری مبتنی بر کاربرد

۱. سبک یادگیری غیر مرکز

۴. سبک یادگیری معطوف به معنا و هدف

۳. سبک یادگیری بازآفرینی

۶- بروشور، جزء کدام دسته از رسانه های آموزشی می باشد؟

۲. رسانه های نورتاب ساکن

۱. رسانه های آموزشی متحرک

۴. رسانه های تصویری شفاف

۳. رسانه های تصویری مات

۷- کدام رسانه برای آموزش مهارت های ذهنی مفید می باشد؟

۴. تابلوهای دیجیتال

۳. موبایل

۲. رایانه

۱. تلویزیون

۳. مجله تعلیمی

۲. ویژه نامه

۱. پمفت

۴. اطلس

۲. ویژه نامه

۱. پمفت

۴. به کار گیری اینترنت و رایانه در آموزش

۲. ویژه نامه

۱. پمفت

۸- مجموعه ای از سلسله مطالب تخصصی در یک موضوع درسی که ویژگی کتاب را دارا نیست، چه نامیده می شود؟

۲. تکرار بیشتر مطالب برای رسیدن به حد تسلط

۱. فراهم آوردن محیط یادگیری جذاب

۴. به کار گیری اینترنت و رایانه در آموزش

۲. ویژه نامه

۱. پمفت

۹- مجموعه ای از سلسله مطالب تخصصی در یک موضوع درسی که ویژگی کتاب را دارا نیست، چه نامیده می شود؟

۴. اطلس

۲. ویژه نامه

۱. پمفت

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فناوری آموزشی

روش تحقیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، ترویج و آموزش کشاورزی پایدار ۱۲۱۱۰۴۲ - راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۰۹۰

۱۰- کدام مورد زیر در آموزش با استفاده از اینترنت، فرصتی را برای یادگیرنده فراهم می آورد که در مورد شایستگی خود قضاوت نموده بدون اینکه نشانه ها و علائم فرهنگی و دیداری، او را تحت تاثیر قرار دهد؟

- ۱. انعطاف پذیری
- ۲. دسترسی به مخاطبان جهانی
- ۳. گمنام بودن نسبی ارتباط اینترنتی
- ۴. تعامل با معلم و سایر یادگیرندگان

۱۱- کدام روش مختص بزرگ کردن تصاویر کوچک روی تابلوهای گچی می باشد؟

- ۱. روش الگو
- ۲. روش قالب
- ۳. روش شبکه
- ۴. روش پنهانی

۱۲- طبق نظر فیلیپ زاک، کدام مورد ارزانترین و سریعتر و معمولاً کاراتر از انواع ابزارهای یادگیری می باشد ولی الزاماً اثربخش نیست؟

- ۱. موبایل
- ۲. اینترنت
- ۳. تلویزیون آموزشی
- ۴. ماهواره

۱۳- کدام تابلو در مستقل بار آوردن فرآگیر موثر می باشد؟

- ۱. تابلوهای مغناطیسی
- ۲. تابلوهای گچی
- ۳. تابلوهای پارچه ای
- ۴. تابلوهای الکترونیکی

۱۴- کدام مورد به طور گسترده در آموزش های صنعتی به کارگرفته می شود؟

- ۱. مدل ها
- ۲. ماکت ها
- ۳. دایوراما
- ۴. برش ها

۱۵- هدف کدام مورد زیر، ارائه اطلاعات پیچیده به شیوه ای که فهمیدن و یادگرفتن را تسهیل سازد، می باشد؟

- ۱. اینیشن
- ۲. ماکت و مدل
- ۳. ویدئو
- ۴. تصاویر گرافیکی

۱۶- کدام مورد زیر، اشیاء سه بعدی تغییر نیافته یا تغییر یافته هستند و قسمت و جنبه ای از شیء را نشان می دهد که دارای مشخصات مشابه و مشترک با طبقه یا گروه خاصی است؟

- ۱. نمونه ها
- ۲. مولاژها
- ۳. دایوراما
- ۴. برش ها

۱۷- کدام چارت حس کنگکاوی را تحریک نموده و باعث جلب نظر بیشتر فرآگیران می شود؟

- ۱. چارت برگردان
- ۲. چارت نواری
- ۳. چارت زمانی
- ۴. چارت جريانی

۱۸- کدام مورد بیشترین هزینه مستقیم آموزش کلاسی می باشد؟

- ۱. فرآگیر
- ۲. استاد
- ۳. تجهیزات
- ۴. ساختمان

۱۹- در تهیه پوستر و چارت و ... پایداری و سکون را با چه خطوطی نشان می دهند؟

- ۱. خطوط افقی
- ۲. خطوط عمودی
- ۳. خطوط مارپیچ
- ۴. خطوط مورب

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فناوری آموزشی

وشیه تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، ترویج و آموزش کشاورزی پایدار ۱۲۱۱۰۴۲ - راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۰۹۰

-۲۰- نمودار تصویری در حقیقت نوع تغییر شکل یافته‌ی کدام نمودار است؟

۴. نمودار چند ضلعی

۳. نمودار دایره‌ای

۲. نمودار ستونی

۱. نمودار خطی

-۲۱- کدام مورد متدالول ترین رسانه‌ی تعلیمی نورتاب ساکن می‌باشد؟

۴. اسلاید

۳. فیلم استریپ ناطق

۲. پروژکتور

۱. میکروفیلم

-۲۲- کدام مورد پرصرف ترین نوع فیلم آموزشی می‌باشد؟

۴. ۷۰ میلی متری

۳. ۳۵ میلی متری

۲. ۱۶ میلی متری

۱. ۸ میلی متری

-۲۳- کدام نسل از سیستم‌های ارتباطی از راه دور را نسل علم محور یا فراصنعتی می‌نامند؟

۴. پنجم

۳. چهارم

۲. سوم

۱. دوم

-۲۴- کدام مورد از مشکلات آموزش از راه دور نمی‌باشد؟

۱. نیاز مخاطب به سواد رایانه‌ای

۳. آموزش به زبان بومی

-۲۵- آموزش الکترونیکی از نظر فلسفی مبتنی بر چه دیدگاهی است؟

۴. انسان گرا

۳. سازنده گرا

۲. شناخت گرا

۱. رفتار گرا

-۲۶- کدام راهبرد آموزشی سازنده گرایی در محیط وب، برای گسترش دامنه اکتشاف یادگیرنده، تجارب اصیل را فراهم می‌آورد؟

۴. ایفای نقش

۳. کارآموزی شناختی

۲. یادگیری مشارکتی

۱. روش جورچین

-۲۷- کدام جزء تئوری چهار عاملی ARCS، شامل راهبردهایی است که برای موفقیت یادگیرنده‌گان و آگاه کردن آنها از انتظارات درس طراحی می‌شود؟

۴. رضایت

۳. اطمینان

۲. ارتباط

۱. توجه

-۲۸- کدام مورد به عنوان فراورده‌های تحول تمدن جدید بشری به عنصر اساسی در مبادلات جوامع پیشرفته بدل شده و مبین سطح توسعه یک جامعه محسوب می‌شود؟

۴. فناوری

۳. اینترنت

۲. رسانه

۱. آموزش

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فناوری آموزشی

وشیه تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، ترویج و آموزش کشاورزی پایدار ۱۲۱۱۰۴۲ - راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۰۹۰۵

۲۹- نسل دوم آموزش از راه دور چگونه می باشد؟

۲. مکاتبه ای است.

۱. چند رسانه ای است.

۴. مبنی بر تفکر انتقادی است

۳. بر اساس رویکرد ساختن گرایی است.

۳۰- کدام مورد از عوامل مهم در یادگیری به ویژه در زمان گذار از شیوه سنتی آموزش به دیگر شیوه های نوین یاددهی -  
یادگیری بر پایه استفاده از فناوری به ویژه فناوری آموزشی است؟

۴. تعامل

۳. حضور از دور

۲. یادگیری فعال

۱. انعطاف پذیری

انتشارات دا

شماره سؤال	ياسخ صحيح	وضعية كليد
١	ب	عادي
٢	ب	عادي
٣	الف	عادي
٤	الف	عادي
٥	الف	عادي
٦	ج	عادي
٧	ب	عادي
٨	ج	عادي
٩	الف	عادي
١٠	ج	عادي
١١	ج	عادي
١٢	ب	عادي
١٣	د	عادي
١٤	ب	عادي
١٥	د	عادي
١٦	الف	عادي
١٧	ب	عادي
١٨	ب	عادي
١٩	الف	عادي
٢٠	ب	عادي
٢١	د	عادي
٢٢	ب	عادي
٢٣	ب	عادي
٢٤	ج	عادي
٢٥	ج	عادي
٢٦	ج	عادي
٢٧	ج	عادي
٢٨	د	عادي
٢٩	الف	عادي
٣٠	د	عادي